

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                        |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы             |  | 25 беттің 1 беті                                                                                                                                                                      |

## СИЛЛАБУС

### «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Радиациялық онкология»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                   |      |                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пән коды: R-STOFD                                                           | 1.6  | Оқу жылы: 2025-2026   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пән атауы: «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика»   | 1.7  | Курс: 1               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология                                      | 1.8  | Семестр: -            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизиттен кейінгі: «Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия». | 1.9  | Кредит саны (ECTS): 7 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цикл: БНП                                                                   | 1.10 | Компонент: МК         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)                                  |      |                       |
| Функционалдық кабинеттің жұмысымен танысу. Сәулелік терапияға бағытталған науқастардың функционалды диагностикасын зерттеу көлемінің стандарттары. Онкологиялық науқастарды Функционалдық диагностика бөлімшесіне жіберу. Функционалдық диагностика жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Әдістердің нәтижелерін түсіндіру: ЭКГ, ЭХО-КГ, спирография. |                                                                             |      |                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жиынтық бағалау нысаны                                                      |      |                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестілеу ✓                                                                  | 3.5  | Курстық               |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жазбаша                                                                     | 3.6  | Эссе                  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ауызша                                                                      | 3.7  | Жоба                  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау                                             | 3.8  | Басқа (көрсету)       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мақсаты                                                              |      |                       |
| Кәсіби қабілеті бар және онкодиспансердің немесе онкологиялық бейіндегі стационардың радиологиялық бөлімшесінде, мамандандырылған жоғары білікті көмекті өз бетінше қамтамасыз ететін білікті радиолог-дәрігерді даярлау.                                                                                                                                         |                                                                             |      |                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                       |      |                       |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                           |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                           |  | 25 беттің 2 беті                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-----|
| О Н1                                     | Онкологиялық аурулары бар науқастарға функционалдық зерттеулерді (жүрек-қантамыр, тыныс алу, неврологиялық және басқа жүйелер) жүргізе алады және түсіндіре алады.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| О Н2                                     | Функционалдық диагностиканың әртүрлі әдістеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді түсінеді және клиникалық жағдайға байланысты сәйкес зерттеу әдістерін таңдай алады.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| О Н3                                     | Функционалдық диагностиканы қолдана отырып, онкологиялық науқастардағы функционалдық бұзылулардың ерте белгілерін - кардиореспираторлық, неврологиялық және ісікке немесе терапияға байланысты басқаларды анықтауға және оларға дер кезінде жауап беруге қабілетті. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| О Н4                                     | Емнің тиімділігін және ағзаның компенсаторлық мүмкіндіктерін бағалай отырып, емдеуге дейін, емдеу кезінде және кейін динамикалық бақылауды жоспарлай және жүргізе алады.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| 5.1                                      | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                         |                                                          |      |     |
|                                          | ОН 1<br>ОН 2                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН3.Қауіпсіздік және сапа: радиациялық терапияның жоғары қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және тиімді әдістерді қолдана алады                                                       |                                                          |      |     |
|                                          | ОН 3<br>ОН 4                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН5.Зерттеу:адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық базаларды өзінің күнделікті қызметінде тиімді қолдана алады, ғылыми топтың жұмысына қатысады. |                                                          |      |     |
| 6.                                       | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| 6.1                                      | Сағат саны                                                                                                                                                                                                                                                          | Дәріс                                                                                                                                                                                                                | Тәжір. сабақ                                             | ТРӨЖ | РӨЖ |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                    | 42                                                       | 136  | 32  |
| 7.                                       | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| №                                        | Т.А.Ж.                                                                                                                                                                                                                                                              | Дәрежесі мен лауазымы                                                                                                                                                                                                | Электрондық мекен жайы                                   |      |     |
| 1.                                       | Юсупов Амангельды Мамаевич                                                                                                                                                                                                                                          | ассистент                                                                                                                                                                                                            | Amangeldy-yusupov@mail.ru                                |      |     |
| 2.                                       | Абдраманова Аида Куралбаевна                                                                                                                                                                                                                                        | ассистент                                                                                                                                                                                                            | <a href="mailto:abdr_aida@mail.ru">abdr_aida@mail.ru</a> |      |     |
| Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |
| №                                        | Т.А.Ә.                                                                                                                                                                                                                                                              | Квалификация                                                                                                                                                                                                         | Электрондық мекен жайы                                   |      |     |
| 1.                                       | Алтынбекова Нурилла Хамитовна                                                                                                                                                                                                                                       | Тәлімгер дәрігер – радиолог                                                                                                                                                                                          | nurilahamitovna@mail.ru                                  |      |     |
| 8.                                       | Тақырыптық жоспар                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |      |     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулемік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 3 беті                                                                                                                                                                                     |

| Апта | Тақырып атауы                                                | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                      | Пәннің ОН                  | Сағат саны | Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары                                                               | Бағалаудың түрлері / әдістері                                            |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Функционалды диагностика пәні    | Қатерлі ісіктердегі диагностикасындағы функционалды зерттеулер маңызы, түрлері. Функционалды диагностикада зерттеу тәсілдері, маңызы.                       | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | 2          | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау       | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы. |
|      | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Функционалды диагностика пәні             | Қатерлі ісіктердегі диагностикасындағы функционалды зерттеулер маңызы, түрлері. Функционалды диагностикада зерттеу тәсілдері, маңызы.                       | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | 6,5/1.5    | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                                                       | Чек парағы: «360°».                                                      |
| 2    | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Функционалды диагностика түрлері | Функционалды диагностика дәрігері қызметі, диагностикалық зертеулер тағайындау, көрсетпелері, кері көрсетпе Зерттеу тәсілдері мен оны анализдеу принциптері | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | 2          | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс. | Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау                              |
|      | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Функционалды диагностика түрлері          | Функционалды диагностика дәрігері қызметі, диагностикалық зертеулер тағайындау, көрсетпелері, кері көрсетпе Зерттеу тәсілдері мен оны анализдеу принциптері | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | 6,5/1.5    | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                                                        | Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау                               |
| 3    | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Сүт безі                         | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық                                                                                                                     | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | 2          | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,                                                                        | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби                                           |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                           |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                |  | 25 беттің 4 беті                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                    |                                                                                                                   |                            |                |                                                                        |                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.                                      | диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері                                          |                            |                | тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс. | дағдыларды бағалау                                |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                  |
| 4 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері  | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | <b>2</b>       | Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. <b>СВЛ</b>                       | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                       |
| 5 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері  | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | <b>2</b>       | Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.                                  | Тақырып бойынша клиникалық жұмыс                  |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Сүт безі қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                  |
| 6 | <b>Тәжірибелік сабақ</b>                                                           | Өкпе қатерлі ісігінің                                                                                             | <b>ОН1<br/>ОН2</b>         | <b>2</b>       | Жетекшілік ететін науқастың ауру                                       | Тәжірибелік дағдыларды,                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 5 беті                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                |                                                                                                                |                   |         |                                                                                                               |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.                             | функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері                        | ОН3               |         | тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.                                                                     | кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы   |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН4 | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                                                      | Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио         |
| 7 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 2       | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН4 | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                                                       | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                       |
| 8 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. <b>CBL</b>                         | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау |
|   | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН4 | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                                                      | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                  |
| 9 | <b>Тәжірибелік сабақ</b>                                                       | Өкпе қатерлі ісігінің                                                                                          | ОН1<br>ОН2        | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру                                                                              | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                  |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                           |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                |  | 25 беттің 6 беті                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                   |                                                                                                                   |                            |                |                                          |                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.                                | функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.                          | <b>ОН3</b>                 |                | тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау |                                                                                                 |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.             | Өкпе қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.    | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау  | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> бағалау»<br>Кезекші дәрігер.                                      |
| 10 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | <b>2</b>       | Сабақ тақырыбын талқылау, <b>СВЛ</b>     | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау<br><br><b>Жазбаша, және портфолио тексеру</b> |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау  | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                                                                     |
| 11 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН3</b> | <b>2</b>       | Сабақ тақырыбын талқылау. <b>СВЛ</b>     | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау                                               |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы                | <b>ОН1<br/>ОН2<br/>ОН4</b> | <b>6,5/1.5</b> | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау  | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                                                                     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 7 беті                                                                                                                                                                                     |

|    | Ы.                                                                                 | көрсеткіштері                                                                                                      |                                        |         |                                                                                                                |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.  | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.  | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау                          | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы. |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.           | Асқазан қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері   | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                                                       | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 13 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс. | Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»                             |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                                                        | Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау                               |
| 14 | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс. | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау                        |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық                         | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу                                                   | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                                                        | Чек парағы: «360 <sup>0</sup> ».                                         |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 8 беті                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                         |                                                                                                                     |                                        |         |                                                                            |                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | Ық диагностикасы..                                                                      | әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.                                                                    |                                        |         |                                                                            |                                                                         |
| 15  | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды ық диагностикасы.    | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері     | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. <b>CBL</b>                           | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау                       |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Сәулелік, эндоскопиялық зерттеулер.                                  | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.    | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                    | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                                             |
| 16  | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды ық диагностикасы.    | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.    | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.                                      | Тақырып бойынша клиникалық жұмыс                                        |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды ық диагностикасы..            | Тоқ ішек қатерлі ісігінің функционалды диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.    | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                    | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » тәлімгердің».                   |
| 17. | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалды ық диагностикасы. | Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалды диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Жатыр мойны қатерлі                                                  | Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалды                                                                           | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды                                            | Чек парағы: «360».                                                      |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 9 беті                                                                                                                                                                                     |

|     | ісігінің функционалдық диагностикасы.                                                 | диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.                                                 |                                        |         | орындау.                                                                                                      |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Тәжірибелік сабақ</b><br>Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы. | Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.      | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау                       |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.          | Жатыр мойны қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.      | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау                                                                       | РӨЖ-ға арналған чек парағы.                                             |
| 19  | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.     | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.                                    | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.     | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН4</b> | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                                                      | Чек парағы: «360».                                                      |
| 20  | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.     | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | <b>ОН1</b><br><b>ОН2</b><br><b>ОН3</b> | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.                                    | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы |
|     | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b>                                                                       | Простата безінің                                                                                                          | <b>ОН1</b>                             | 6,5/1.5 | Курация,                                                                                                      | Чек парағы:                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                    |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                         |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы         |  | 25 беттің 10 беті                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                   |         |                                                                            |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.                                                    | қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.                  | ОН2<br>ОН4        |         | Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                            | «360».                                                                  |
| 21 | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.                                 | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 2       | Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. | Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы |
|    | <b>ТРӨЖ.РӨЖ</b><br>Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасы.<br><br><b>Аралық бақылау №2</b> | Простата безінің қатерлі ісігінің функционалдық диагностикасының зерттеу әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. | ОН1<br>ОН2<br>ОН4 | 6,5/1.5 | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.                                   | Чек парағы: «360».<br><br><b>Жазбаша, және портфолио тексеру</b>        |

**Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу 21 сағ**

#### **9 Оқыту және бағалау әдістері**

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | <b>Дәріс</b>             | қарастырылмаған                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.2 | <b>Тәжірибелік сабақ</b> | СВЛ. Сабақ тақырыбын талқылау<br>Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс. |
| 9.3 | <b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b>         | Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 <sup>0</sup> »,<br>Клиникалық жұмысты бақылау                                                                                                                       |
| 9.4 | <b>Аралық бақылау</b>    | Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио                                                                                                                                                                                                           |

#### **10. Бағалау критерийлері**

##### **10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

| №ОН | Оқыту нәтижелері                                    | Қанағаттанарлықсыз                            | Қанағаттанарлық                               | Жаксы                           | Өте жаксы                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОН1 | Онкологиялық аурулары науқастарға функционалдық бар | Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау | Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау | Нозологи яның жіктелуін қолдана | Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалы диагнозды дербес |

|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Сәуелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы             |  | 25 беттің 11 беті                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | зерттеулерді (жүрек-кантамыр, тыныс алу, неврологиялық және басқа жүйелер) жүргізе алады және түсіндіре алады.          | кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды<br>2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды<br>3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. | кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды<br>2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді<br>3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды | отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады<br>2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті<br>3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. | негіздейді және тұжырымдайды<br>2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды<br>3. онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды<br>4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады. |
| ОН2 | Функционалдық диагностиканың әртүрлі әдістеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді түсінеді және клиникалық жағдайға | Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-                                                                                                                                                                                                                     | Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау                                                                                                                                                                                                                                                                 | Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған                                                                                                                                                                                                                                                                 | Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы           |  | 25 беттің 12 беті                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | байланысты сәйкес зерттеу әдістерін тандай алады.                                                                                                                                                                                                                   | қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді | дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды | ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті | тиімді пайдаланады 2. онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады                                                             |
| ОНЗ | Функционалдық диагностиканы қолдана отырып, онкологиялық науқастардағы функционалдық бұзылулардың ерте белгілерін - кардиореспираторлық, неврологиялық және ісікке немесе терапияға байланысты басқаларды анықтауға және оларға дер кезінде жауап беруге қабілетті. | Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді                                       | Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді   | Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының                                                                                        | 1. онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                    |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                          |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы         |  | 25 беттің 13 беті                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                          | әдістерді пайдаланбайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жеткілікті пайдаланбайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | н жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОН4 | Емнің тиімділігін және ағзаның компенсаторлық мүмкіндіктерін бағалай отырып, емдеуге дейін, емдеу кезінде және кейін динамикалық бақылауды жоспарлай және жүргізе алады. | Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз<br>2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді<br>3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді<br>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей | .Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді<br>2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді<br>3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді<br>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз | Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті<br>2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті<br>3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті<br>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын | Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді<br>2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді<br>3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді<br>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                       | 71/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы           | 25 беттің 14 беті                                                                                                                                                                     |

|  |  |         |  |                                                                  |  |
|--|--|---------|--|------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | алмайды |  | жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады. |  |
|--|--|---------|--|------------------------------------------------------------------|--|

## 10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

### Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

| Бакылау түрі                                      | Баға                                                                                                         | Бағалау критерийлер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A(4,0;95-100%)<br>/A-(3,67;90-94%)                                     | Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару:<br>дұрыс орнатылған, негіздеме берілді.<br>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды<br>диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі:<br>толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты<br>тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық<br>болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық                                                                                                                                                              |
|                                                   | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+(3,33; 85-89%)<br>B(3,0; 80-84%)<br>B-(2,67; 75-79%)<br>C+(2,33; 70-74%) | Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ<br>ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды<br>диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                   |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                           |  | 25 беттің 15 беті                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | <p>маңызды емес бөлшектерде қателеседі.<br/>Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/>C(2,0; 65-69%);<br/>C-(1,67; 60-64%);<br/>D+(1,33;55-59%)<br/>D(1,0;50-54%)</p> | <p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған<br/>Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген<br/>Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ<br/>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес<br/>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс<br/>Дифференциальды диагноз: толық емес<br/>Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес<br/>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай<br/>Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>                                                                                            |
|  | <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX(0,5;25-49%)<br/>F(0; 0-24%)</p>                                           | <p>Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған<br/>Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді<br/>Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген<br/>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған<br/>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес<br/>Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты<br/>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді</p> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 16 беті                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                        |                                                                                                              | Болжамы мен профилактикасын анықтау:<br>Анықтай алмады , адекватты емес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| <b>Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау</b> | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A(4,0;95-100%)<br>/A-(3,67;90-94%)                                     | <p>Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді</p> <p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару:</p> <p>дұрыс орнатылған, негіздеме берілді.</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі:</p> <p>толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге толық</p> <p>болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ымд |
|                                                        | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+(3,33; 85-89%)<br>B(3,0; 80-84%)<br>B-(2,67; 75-79%)<br>C+(2,33; 70-74%) | <p>Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді</p> <p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін</p> <p>жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ</p> <p>ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулар емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге маңызды емес бөлшектерде қателеседі.</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты бірақ толық емес.</p> | ымд |
|                                                        | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C(2,0; 65-69%);<br>C-(1,67; 60-64%);<br>D+(1,33; 55-59%)         | <p>Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді</p> <p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ымд |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| «Сәуелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                             |  | 25 беттің 17 беті                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | D(1,0;50-54%)                                                                               | <p>Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінг бірақ диагностикалық қорытынды жоқ</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес</p> <p>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс</p> <p>Дифференциальды диагноз: толық емес</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған</p> <p>Емін тандау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</p> <p>FX(0,5;25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p> | <p>Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымд ауру туралы толық мәліметтер бермеді.</p> <p>Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған</p> <p>Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді</p> <p>Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған</p> <p>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұр емес баға, көп жағдайда дұрыс емес</p> <p>Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижел</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді</p> <p><b>Емін тандау:</b> Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні ме дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.</p> |
| <b>2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парактары:</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «3600»                                          | <p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:</p> <p>A(4,0;95-100%)</p> <p>A-(3,67;90-94%)</p>      | <p>Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды</p> <p>Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды</p> <p>Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                           |  | 25 беттің 18 беті                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады</p> <p>Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қатығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды</p> <p>Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді</p> <p>Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды</p> <p>Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді</p> <p>Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды</p> <p>Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p> |
|  | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады</p> <p>Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қатығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды</p> <p>Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                  |
| «Сәуелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                             |  | 25 беттің 19 беті                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді</p> <p>Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды</p> <p>Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді</p> <p>Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды</p> <p>Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p> |
|  | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз</p> <p>Нұсқаулыққа жауап:</p> <p>Реакция жоқ, жақсару жоқ</p> <p>Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ</p> <p>Пациентке қатынасы:</p> <p>Жеке байланыста болмайды</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі,</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор</p> <p>Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес</p> <p>Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</p> <p>FX(0,5;25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>                                             | <p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз</p> <p>Нұсқаулыққа жауап:</p> <p>Реакция жоқ, жақсару жоқ</p> <p>Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ</p> <p>Пациентке қатынасы:</p> <p>Жеке байланыста болмайды</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі,</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор</p> <p>Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес</p> <p>Тәжірибелік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                 |
| «Сәулеттік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                           |  | 25 беттің 20 беті                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                                                                                                                            | дағдылар:<br>Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                     | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX(0,5;25-49%)<br>F(0; 0-24%)                                               | Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.                          |  |
| <b>Клиникалық жұмысты бақылау</b>   | Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                 | Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.                                |  |
|                                     | Бағалауға жақсы сәйкескеледі:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.                                |  |
|                                     | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.                                |  |
|                                     | Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                               | Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.                                |  |
| <b>Ағымдағы бақылау.</b>            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b> | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A(4,0;95-100%)<br>A-(3,67;90-94%)                                                    | Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу. |  |
|                                     | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:                                                                                             | Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                            |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 21 беті                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                                             | <p> B+(3,33; 85-89%)<br/> B(3,0; 80-84%)<br/> B-(2,67; 75-79%)<br/> C+(2,33; 70-74%) </p>                                             | <p>Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.</p>                                                                                                                                                   |  |
|                                     |                                             | <p> Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/> C-(1,67; 60-64%);<br/> D+(1,33;55-59%)<br/> D(1,0;50-54%) </p>                      | <p>Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.</p>                                                                                                                                          |  |
|                                     |                                             | <p> Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F(0; 0-24 %) </p>                                           | <p>Сабактың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.</p>                                                                          |  |
|                                     | <b>Портфолио</b>                            | <p> Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді:<br/> A(4,0;95-100%)<br/> A-(3,67;90-94%) </p>                                                   | <p>Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жаңа жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.</p>                              |  |
|                                     |                                             | <p> Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br/> B+(3,33; 85-89%)<br/> B(3,0; 80-84%)<br/> B-(2,67; 75-79%)<br/> C+(2,33; 70-74%) </p>         | <p>Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.</p>                                                     |  |
|                                     |                                             | <p> Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/> C(2,0; 65-69%);<br/> C-(1,67; 60-64%);<br/> D+(1,33;55-59%)<br/> D(1,0;50-54%) </p> | <p>Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.</p> |  |
| <b>11.</b>                          | <b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Әріптік жүйе бойынша бағалау</b> | <b>Баллдарды санды</b>                      | <b>Пайыздық мазмұны</b>                                                                                                               | <b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                       |  | 71/11 ( )                                                                                                                                                                                                 |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                            |  | 25 беттің 22 беті                                                                                                                                                                                         |

|     | баламасы |        |                    |
|-----|----------|--------|--------------------|
| A   | 4,0      | 95-100 | Өтежақсы           |
| A-  | 3,67     | 90-94  |                    |
| B + | 3,33     | 85-89  | Жақсы              |
| B   | 3,0      | 80-84  |                    |
| B - | 2,67     | 75-79  |                    |
| C + | 2,33     | 70-74  | Қанағаттанарлық    |
| C   | 2,0      | 65-69  |                    |
| C - | 1,67     | 60-64  |                    |
| D+  | 1,33     | 55-59  |                    |
| D-  | 1,0      | 50-54  | Қанағаттанарлықсыз |
| FX  | 0,5      | 25-49  |                    |
| F   | 0        | 0-24   |                    |

#### 11. Оқу ресурстары:

##### Электрондық ресурстар

1. ЮКМА электронды кітапханасы - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – <http://rmebrk.kz/>
3. «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы - <https://www.aknurpress.kz/>
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы <https://mbook.kz/ru/index/>
6. EBS IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Заң ақпараттық-құқықтық жүйесі - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EVSCO
9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com>

##### Электрондық оқулықтар

1. Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Эверо: 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/493/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/)
2. Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/494/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/)
3. Садықов, С. Катерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін]: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы: Эверо, 2016. - 512 бет. с.
4. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.
5. Лучевая терапия [Текст]: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил.
6. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс]: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с
7. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.]; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
8. Лучевая терапия: Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz/>
9. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы<br/>«Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |                                                                                  | <p>71/11 ( )<br/>25 беттің 23 беті</p>                                                           |

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2789/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/)

## Әдебиеттер

### Негізгі

1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.
2. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С
3. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С
4. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С
5. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с
6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с
7. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет.
8. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.

### Қосымша

Хамзин, Ә.Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 148 бет.

Хамзин, Ә.Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет.

Сейтова, А. А.Сәулелік диагностика негіздері : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Сейтова, А. А. Тулегенова. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 94 б

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с.

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с

Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті оңтайландыру [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)2.Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с

.Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті оңтайландыру : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

| 12. | Пән саясаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ);</li> <li>2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;</li> <li>3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ӨБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады;</li> <li>4. Оқу процесіне белсенді қатысу;</li> <li>5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын</li> </ol> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                       | 71/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Сәуелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы             | 25 беттің 24 беті                                                                                                                                                                     |

міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

### 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі  
Пән бойынша Бағалау саясаты  
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі  
Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.  
Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.  
Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.  
Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды. Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.  
Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.  
Пән бойынша баға қою саясаты  
Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.  
Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау.  
Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.  
Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

### 14. Бекіту және қайта қарау

|                                                   |                        |                                        |      |
|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № 7, 25.06.25  | КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.           | Қолы |
| Кафедра бекітілген күні                           | Хаттама № 11260625     | Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А. |      |
| «Терапия» бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні    | Хаттама № 50, 27.06.25 | ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.           |      |
| Қайта қарау күні                                  | Хаттама №              | Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А. |      |
| ББ АҚ қайта қарау күні                            | Хаттама №              | ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                   |
| «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                      | 71/11 ( )         |
| «Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                           | 25 беттің 25 беті |